

## Методологія наукових досліджень *Scientific research methodology*

Шановні колеги! У рубриці „Методологія наукових досліджень” редакція продовжує публікацію матеріалів, що пов’язані з найважливішими аспектами наукової і навчальної діяльності: організаційно-методичним забезпеченням наукових видань, загальними принципами статистичного, біометричного і математичного супроводження досліджень, а також оригінальними методичними підходами вітчизняних і зарубіжних морфологів.

**В.М.Евтушенко**

Запорожский государственный медицинский университет

**Ключевые слова:** гистология, студенческое научное общество, клиническое мышление.

Надійшла: 18.11.2014

Прийнята: 10.12.2014

DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2014.4.69-71>

УДК 611.33.08: 612.017

### ЗНАЧЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА НА КАФЕДРЕ ГИСТОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ И ЭМБРИОЛОГИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**Резюме.** Для современного врача раздел знаний по гистологии, цитологии и эмбриологии становится все более актуальным. При углубленном изучении курса гистологии студенты овладевают методикой забора органов у экспериментальных животных, приготовления гистологических препаратов, проведения морфометрических, гистохимических, лектингистохимических, статистических методов исследования, фотодокументирования гистологических объектов. Активное участие в заседаниях студенческого кружка закладывает основы для развития клинического мышления у студентов, умение использовать полученные знания на практике. Запорожский государственный медицинский университет.

**Morphologia.** – 2014. – Т. 8, № 4. – С. 69-71.

© В.М.Евтушенко, 2014

✉ [kluchko\\_sv@mail.ru](mailto:kluchko_sv@mail.ru)

**Evtushenko V.M. The value of student scientific society at the Department of Histology, Cytology and Embryology in clinical professional orientation.**

**Abstract. Background.** Histology with embryology and cytology are core of basic medical and biological sciences, allowing us to formulate a better understanding of the principle of multi-level structure of the human body and hierarchical relationships within it, as well as the mechanisms of interaction of the human body with the environment in the norm and pathology.

**Objective.** The aim of this study was to determine the effect of training students in the Student Scientific Society at the Department of Histology, Cytology and Embryology in their clinical career guidance. **Results.** Student Scientific Society allows us to provide not only the continuity of knowledge, but also the ability to use the available information, wider use of logical thinking. Taken together these possibilities create prerequisites for the formation of a mature clinical thinking. In-depth study of histology, cytology and embryology forms the basis for a better understanding of such fundamental disciplines as pathological anatomy, pathological physiology, pharmacology, that all together will be the basis for the clinical disciplines. Knowledge of histology, cytology and embryology is becoming increasingly important for the modern physician in terms of understanding the new diagnostic techniques, new technologies. The research work of the members of Student Scientific Society of Department of Histology, Cytology and Embryology contributes to more efficient practical skills. **Conclusion.** Student Scientific Society provides skills of independent work with scientific literature and ability to analyze and synthesize the material giving the basis for critical clinical data analyzes.

**Key words:** Histology, Student Scientific Society, clinical judgment.

#### **Citation:**

Evtushenko VM. [The value of student scientific society at the Department of Histology, Cytology and Embryology in clinical professional orientation]. *Morphologia*. 2014;8(4):69-71. Russian.

## Введение

Гистология с эмбриологией и цитологией относится к числу базовых фундаментальных медико-биологических дисциплин, значение которых позволяет сформулировать более глубокое понимание о многоуровневом принципе строения человеческого тела (как биологического объекта) и иерархических связях внутри него, а также механизмов взаимодействия организма человека с внешней средой в норме и при патологии.

**Целью** данной работы является определение влияния занятий студентов в студенческом научном обществе (СНО) на кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии на их клиническую профориентацию.

Немаловажную роль в изучении гистологии с эмбриологией и цитологией играет создание студенческого научного общества, что, в свою очередь, взаимно расширяет и пополняет багаж научных знаний. Такой подход позволяет обеспечить не только преемственность знаний, но и умение использовать имеющиеся сведения, шире пользоваться логическим мышлением, которое создает предпосылки для формирования зрелого клинического мышления [1]. Участие в работе СНО развивает инициативность студентов, что является залогом дальнейшей успешной клинической практики.

Углубленное изучение гистологии, цитологии и эмбриологии студентами в СНО создает основу для лучшего понимания таких фундаментальных дисциплин как патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, что все в совокупности станет базисом для клинических дисциплин. Полученные знания позволят врачу овладеть методикой микроскопирования, чтения и описания гистологических препаратов и электронограм, понять принципы и основы лечения и профилактики того или иного заболевания на органном, тканевом и клеточных уровнях.

Для современного врача раздел знаний по гистологии, цитологии и эмбриологии становится все более актуальным в плане понимания новых диагностических методов, новых технологий, которые все глубже утверждаются как неотъемлемая часть в лечении целого ряда соматических заболеваний. Полученные знания и умения войдут в квалификационную характеристику врача по окончании ВУЗа.

Процесс освоения дисциплины в СНО должен быть направлен на формирование следующих компетенций: 1) способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; 2) способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр,

клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала; 3) знание гистологической латинской международной терминологии по дисциплине, принципов работы и использования приборов микроскопической и гистологической техники [2].

В процессе работы в СНО проводятся научные исследования, углубляющие и дополняющие знания студентов по следующим вопросам:

1) Общая организация клетки и сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;

2) Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей, органов;

3) Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

4) Принципы тканевого строения и морфофункциональные особенности органов и систем органов в норме и на фоне влияния различных факторов внешней среды для создания базы и формирования клинического мышления будущего врача;

5) Возрастные, функциональные и защитно-приспособительные изменения органов и структурных элементов в процессе пренатального и постнатального онтогенеза.

Помимо умения работать с увеличительной техникой, давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органических структур, описывать морфологические изменения микроскопических (гистологических и эмбриологических) препаратов, электронограм, умения пользоваться учебной, научной литературы студенты СНО овладевают методикой забора различных органов у экспериментальных животных, приготовления гистологических препаратов, проведения морфометрических, гистохимических, лектингистохимических, статистических методов исследования, фотодокументирования гистологических объектов.

Научно-исследовательская работа членов СНО кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии способствует более эффективному овладению практическими навыками. СНО обеспечивает приобретение навыков самостоятельной работы с научной литературой, формирует способность анализировать и обобщать материал, развивает клиническое мышление, свободного изложения своих мыслей, критическое осмысление литературных данных [3]. Научно-исследовательская работа студентов включает в себя литературный и патентный поиск освоения специальных методик. Тематику исследований определяет план научно-исследовательской работы студента, составленный исполнителем совместно с преподавателем кафедры с учетом ре-

альных возможностей исполнения в условиях обучения на кафедре [4]. Результаты научных исследований студенты докладывают на научно-практических конференциях и учитываются при их оценивании.

В 2012–2015 гг работа СНО кафедры гистологии, цитологии, эмбриологии Запорожского государственного медицинского университета ведется в рамках научной тематики кафедры «Морфофункциональные особенности слизистых оболочек и внутренних органов человека и животных в норме и после введения антигена». За период 2012-2014 гг имеется 8 публикаций ( из них 7 тезисов, 1 статья) с участием членов СНО кафедры гистологии. Опубликовано 5 тезисов докладов в материалах Всеукраинской научно-практической конференции молодых ученых и студентов с международным участием (2012, 2013, 2014 гг, г. Запорожье), Всеукраинской научно-практической конференции «Морфологические аспекты ангиологии» (2013, г. Тернополь). На кафедре проводятся заседания СНО.

Важное место занимают заседания СНО на кафедре по разбору и обсуждению прослушанных на заседании докладов. Заседание СНО проводит преподаватель с клиническим опытом методической и педагогической работы согласно с подготовленными методическими разработками. Председатель и секретарь заседания избираются из числа наиболее инициативных, с высоким уровнем подготовки и знаний по дисциплине, обладающих достаточным ораторским умением, пользующиеся уважением среди остальных сту-

дентов и преподавателей. Руководитель студенческого кружка заранее поручает нескольким студентам подготовить на заседание доклады в виде мультимедийных презентаций. После доклада задаются вопросы, происходит обсуждение проблемы, дискуссия. Такая методика проведения заседаний СНО предоставляет возможность привлечь всех студентов – членов СНО к активной работе, проверить и оценить знания, углубить и закрепить информацию. Активное участие в заседаниях СНО закладывает основы для развития клинического мышления у студентов, умение использовать полученные знания на практике. Преподаватель во время проведения заседания контролирует, корректирует и дополняет ответы студентов. В заключительном слове преподаватель обращает внимание на положительные и отрицательные стороны в работе студентов на заседании, делает выводы и анализирует обсуждение вопроса.

#### **Заключение**

Таким образом, в работе СНО усилия кафедры в тесном сотрудничестве со студенческим активом должны быть направлены на предоставление возможности реализовать высокий уровень теоретических знаний и практических навыков талантливых студентов, что в конечном результате даст высококвалифицированных выпускников и молодых специалистов, а также пополнит источник научного резерва академических и клинических подразделений медицинского ВУЗа.

#### **Литературные источники References**

1. Kudriavaia NV. [Pedagogy in medicine]. Moscow: Akademiia; 2006. 304 p. Russian.
2. Maksimov NI. [The development of competence-oriented basic educational programs: normative-methodical documentation of high school]. Moscow: A.N.Kosygin MSTU; 2011. 188 p. Russian.
3. Hrubinko VV. [Individual and independent work of students in a credit-module system of edu-

ational process]. In [Proceedings of the scientific practical seminar "Credit-module system of educational process organization"]. Ternopil, Ukraine: Ternopil state medical university; 2004. p. 3. Ukrainian.

4. Zhuravskiy VS, Zgurovskiy MZ. [Bologna process: basic principles of entering the European Higher Education Area]. Kyiv: Politekhnik; 2003. 200 p. Ukrainian.

#### **Євтушенко В.М. Значення студентського наукового товариства на кафедрі гістології, цитології та ембріології для клінічної профорієнтації.**

**Резюме.** Для сучасного лікаря розділ знань з гістології, цитології та ембріології стає все більш актуальним. При поглибленому вивченні курсу гістології студенти опановують методику забору органів у експериментальних тварин, приготування гістологічних препаратів, проведення морфометричних, гістохімічних, лектингістохімічних, статистичних методів дослідження, фотодокументування гістологічних об'єктів. Активна участь у засіданнях студентського кружка закладає основи для розвитку клінічного мислення у студентів, вміння використовувати отримані знання на практиці. Запорозький державний медичний університет.

**Ключові слова:** гістологія, студентське наукове товариство, клінічне мислення.